

2018년도

학교 자체 평가 보고서



149-79	경기도 시흥시 나분들길 44
교장실	070-7014-8700
교무실	070-7014-8703
행정실	070-7014-8707
FAX	031-317-0642

연 성 초 등 학 교

<http://www.yeonseong.es.kr>

차 례

I. 학교교육목표 및 구현중점	1
------------------------	---

II. 학교현황	2
----------------	---

III. 학교자체평가 설계	3
----------------------	---

IV. 공통·자율지표 평가 결과 및 분석	5
------------------------------	---

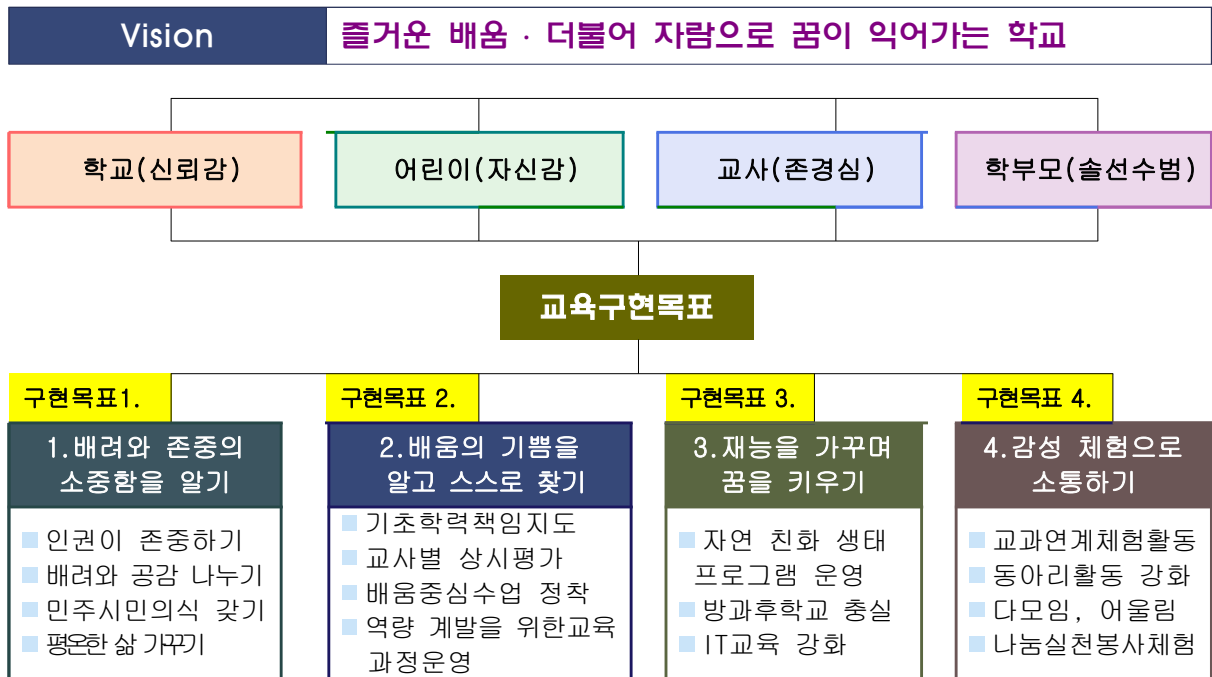
V. 평가 결과 및 종합의견	15
-----------------------	----

I 학교 교육 목표 및 중점

1. 교훈

바른마음 바른행동으로 슬기로운 생각을 키우는 연성 어린이

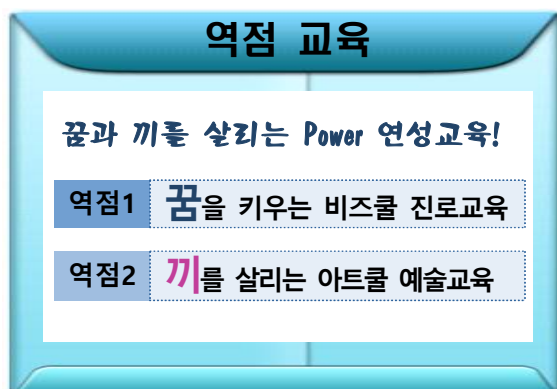
2. 교육 목표



3. 교육 중점

학교 안 배움	학교 밖 체험	더불어 자람	꿈 가꾸기
<ul style="list-style-type: none"> 전문적 학습공동체 실력에 날개달기 수업 전문가 학생과 더불어 성장하는 선생님 	<ul style="list-style-type: none"> 체험활동 활성화 지역사회, 학교단위 체험활동 교육 방과후학교 	<ul style="list-style-type: none"> 나눔과 배려의 생활 지도와 실천중심교육 실천중심 인성교육 배움 바탕 다지기 	<ul style="list-style-type: none"> 꿈꾸는 삶의 가치 알기 길 찾기 진로교육 1인 1예기 문화 예술 교육

4. 역점 및 특색사업



II 학교 현황

학교연혁

구분	년 월 일	개 요	년 월 일	개 요
학교 연혁	1957.03.16	■연성국민학교 설립인가	2000.11.22	■20개 교실 증축
	1957.04.10	■연성국민학교 개교 6학급 편성	2005.06.16	■교실 신축(4개실) 및 다목적실 개관
	1957.04.13	■초대 김춘규 교장 부임	2009.09.01	■교원능력개발 평가 선도학교 운영
	1958.03.21	■제 1회 졸업(45명)	2018.01.05	■제61회 졸업 (남55명, 여51명, 계106명, 총4923명)
	1985.03.05	■병설유치원 설립인가 및 개원	2018.03.01	■제 25대 김홍구 교장 부임
	1996.03.01	■연성초등학교로 교명 변경	2018.05.21	■간이 실내 체육실 조성

직원현황

구분 성별	교장	교감	부장 교사	교사	보건 교사	영양 교사	특수 교사	행정 실장	일반 직	상담 사	사서	행정 실무사	돌봄 전담사	수영 코치	급식 실무사	기타	계
남	1	.	2	6	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1	.	2	13
여	.	1	4	12	1	1	1	1	1	1	1	3	2	.	5	1	35
계	1	1	6	18	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	5	3	48

학생현황

구분 학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계	특수학급
학급수	3	3	3	3	4	4	20	1
학생수	남	34	44	40	47	49	268	4
	여	26	46	44	35	50	256	1
	계	60	90	84	82	99	524	5

시설현황

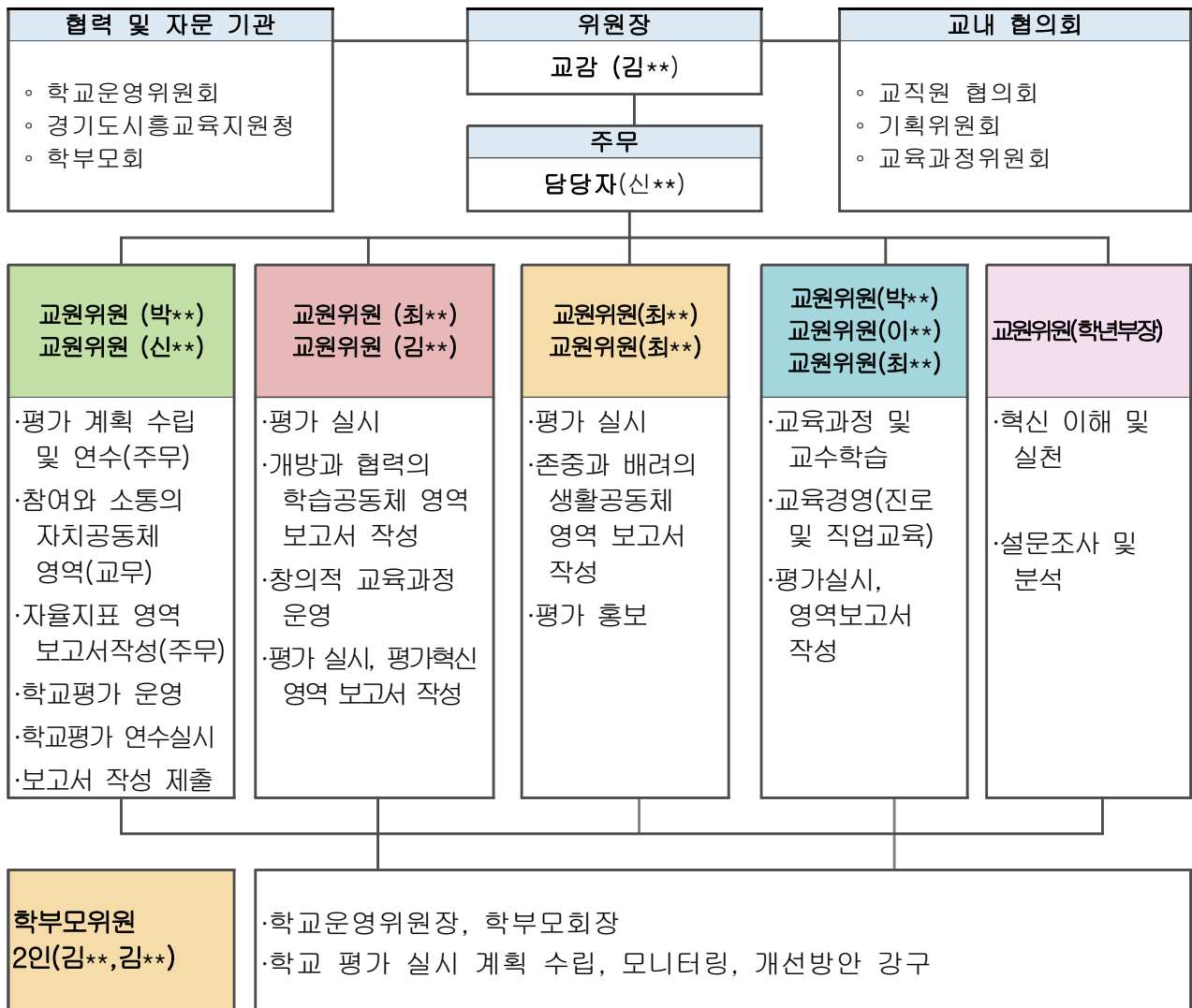
총 면적	부지	건물넓이	운동장	보통교실	관리실	특별실	급식소	휴게실	연구실
11,795㎡	8,173㎡	2,117㎡	3,622㎡	34	3	12	1	1	6

Ⅲ 학교자체평가 설계

1 평가 방향

- 가. 학교구성원 스스로가 학교에서 이루어지고 있는 학교교육 활동 전반에 대한 총체적인 시스템을 진단하고 평가함으로써 혁신교육 추진 활성화
- 나. 학교 교육 활동 전반에 대한 피드백을 제공함으로써 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 다. 학교구성원의 참여와 소통을 통한 자체평가로 새로운 학교문화 정착

2 평가위원회 조직 체계



절차	단계	추진 내용	기간(일정)
학교 평가 준비 단계	준비	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2017 학교평가 결과 2018 학교교육과정에 환류 ▶ 학교교육과정 운영 계획에 학교평가 계획 반영 	~2018. 3월
	학 교 평 가 위 원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 민주적 절차에 의한 학교평가위원회 구성 -학교 평가위원회 구성 방법 협의 -교직원, 학교운영위원, 외부인사 등으로 자율 구성 	~2018. 5월
	학교평가 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 단위학교 평가계획 수립 -평가 추진 일정 및 자율지표 선정 -평가 방법, 수집자료 목록 작성 및 수집방법 결정, 평가 보고서 작성 계획 수립 등 	~2018. 5월
	학교평가 연수 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교평가 교내 연수 및 홍보 -학교평가의 취지 및 이해 -전년도 평가 과정 및 결과 공유 	~2018. 5월
학교 평가 시행 단계	학교평가 시행	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가 실시 ▶ 공통지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리 ▶ 수집된 자료를 토대로 평가 ▶ 정성·정량평가 병행 실시 ▶ 교사, 학부모, 학생 대상 설문 실시 	~2018. 11월
	평가결과 작성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가지표별 평가결과 분석 및 정리 	~2018. 11월
	학교평가 결과 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가 지표별 평가 -구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정 운영 진단 -당면과제 및 문제점 해결 노력 성과 분석 ▶ 1학기는 교육과정 및 업무운영 평가로 대체함 ▶ 평가 결과 토의 -평가 결과보고서 작성 -평가결과 점수(총점 포함)는 공개하지 않음 -평가요소별, 평가내용별 발전 방안, 개선 방안을 포함함 	~2018. 12월
평가 결과 활용 단계	결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교평가 결과 발표회 -학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선방안 논의 -토의, 토론 결과는 다음 연도 학교운영계획(교육과정운영계획)에 반영한다. 	2018. 12월
	환류노력	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가결과 → 차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립 → 실천 → 평가의 과정이 자율적으로 이루어지는 학교 시스템 구축 ▶ 평가결과 및 환류 계획에 따른 후속 컨설팅 요청 	2018. 12월
	평가결과 공개	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교홈페이지 탑재(2018. 12월 31일) - 학교평가 결과표 및 연도별 추이표는 공개 제외 ▶ 학교정보공시 사이트 '알리미'에 공시(2019. 4월) -관련 공문 일정에 따름(제출은 하지 않음) 	2019. 1~2월
	학교개선 기 초 자 료 로 활용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 개선 기초 자료로 활용 -2019학년도 학교교육과정 운영 계획에 반영 -2019학년도 학교평가계획 수립 기초자료로 활용 ▶ 컨설팅 의뢰 	2019. 1~2월

IV 공통 · 자율지표결과 및 분석

1. 평가영역별 자체평가 결과

가. 공통지표

♣ 평가영역 : 1. 참여와 소통의 자치공동체

구분	평가 영역	평가 지표	평가 내용	방법	자료출처	담당
공통 지표	1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	①비전공유 및 실현 노력 ②학교의 비전과 학교교육과정의 특색	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사 , 학부모 설문지	박**
		1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화 조성	①혁신교육철학 교육과정 반영 사항 ②민주적인 교직원회의 ③학교자체평가 결과 활용 변화와 개선을 위한 체계적인 노력	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사 , 학부모 설문지	박**
		1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	①교육과정 중심의 학교조직 ②교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 기여정도 ③교육활동을 위한 학습교구지원, 교육시설배치 및 공간구성노력	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사 , 학부모 설문지 ▪학교예산편성 자료(행정실)	박**
		1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	①지역사회와 협력 체제를 구축 및 교육활동 활용도(학부모참여, 학교시설개방노력)	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사 , 학부모 설문지	박**
	운영내용 및 우수사례		■비전공유와 책무성 제고 -교육공동체가 함께 학교 비전, 교육목표 설정 및 공유 -학교장과 교육공동체 신뢰 구축(상호존중, 진정성, 개방성, 투명성) -학년 및 학교 조직내 또는 조직 간의 협의를 통해 결정 -학교 구성원들과의 소통을 통해 우리가 바라는 학교의 모습 설정 -민주적인 협의과정과 효율적 업무를 위한 협의체 조직, 운영 -교직원간 토의 및 토론을 통한 소통문화 조성 -전 교직원이 참여하는 교육과정 평가회, 교직원, 학부모 ,학생이 참여하는 토론회를 통해 상호간 노력중점 적립 - 설문조사, 설명회, 학교 홍보를 통해 학교 구성원들의 의사결정 참여 기회를 확대하고 공감대 형성 - 학부모 총회 통한 학교의 성과, 비전, 학교교육목표 연수 ■ 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성 -교직원협의를 통한 학교 운영체제 구축 - 토론 중심의 교직원 협의를 통한 민주적인 학교운영 실현 - 소통과 대화를 통한 학교운영(간담회, 만남의 날 등) ◦ 교직원 협의회 활성화(정례화 및 수시) - 직원협의, 기획회의(매월4주), 각종위원회(수시), 간담회(3-4월) ■교육활동중심의 학교 시스템구축 ◦ 교수학습 중심의 교무조직			

	<ul style="list-style-type: none"> - 행사위주의 업무조직을 교육과정 지원 중심의 업무조직으로 변화시키는 노력을 지속해옴 - 각종위원회의 통합 및 위임 전결규정 수립을 통해 교사의 권한과 책임을 확대함과 동시에 업무경감 - 비효율적, 비교육적 관행을 과감히 줄이기 위한 노력 - 혁신적 제안에 귀 기울이고, 수용하여 개선하기 위한 노력을 통해 행사 운영 방식 변경 및 규모 축소, 학사일정 조정 등의 성과 이룸 ◦ 교육활동을 촉진하는 예산편성 및 환경조성 - 간이실내 체육실 조성, 학생사물함교체, 각종 방수공사, 노후 정보화 기자재 교체 - 교육환경을 지원하는 구체적인 학습준비물 지원 등 <p>■ 지역사회와의 협력 체계 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 시흥소방서(안전지도, 화재대피훈련 등) ◦ 시흥경찰서(방학 중 순찰 및 현장학습 음주측정) ◦ 자발적인 참여를 통한 민주적 학부모회 구성 - 학부모회 선출관리위원회를 구성하여 후보자 등록 및 투표 실시 - 학부모회장 중심의 학년별 학부모회 분과와 봉사분과 (녹색어머니, 어머니폴리스, 급식검수단) 운영 - 노인 사회활동지원사업 공익활동 초등학교급식도우미(3월~12월) ◦ 학교 교육 모니터링 - 학부모회 정기회의 및 임시회의를 통한 학부모회 운영 방법 모색 - 학예회 발표, 공개수업, 현장체험학습, 운동회, 각종위원회 등의 교육활동 협의 및 모니터링 ◦ 학부모 자원봉사 및 재능기부 - 학교 자원봉사 활동 : 녹색어머니 및 어머니 폴리스 학교주변 우범지역 순회 및 안전 점검 봉사 - 전교생 학부모님이 녹색어머니 봉사활동에 의무참여 하고 있음. - 1~3학년 아침 학부모 책 읽어 주기 활동 ◦ 학부모 연수 및 캠페인 활동 - 연수체험활동 (1회, 딸기모찌 만들기) - ‘사랑합니다’인사캠페인(7회) ◦ 학교시설개방실적 : 지역사회 주민 체육대회와 조기축구회 등에 운동장, 시흥시 쌀의 여행 행사 화장실(수전)지원
<p>개선 사항 및 2019학년도 반영사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지역사회와의 협력 체계 구축의 활성화 - 시흥시 교육지원사업을 활용한 창의적인교육과정 운영지원 ◦ 학부모의 활발한 학교교육참여를 위한 홍보강화 및 시스템 마련 - 학부모의 학교활동 이해와 참여를 유도할 수 있는 방법 지속적 강구 - 학부모회의 활성화를 통한 학부모의 학교교육활동 참여 확대 ◦ 다양한 협의문화 방안을 마련하여 지속적인 혁신철학 공유비전 및 공감형성 - 교육공동체(학생, 학부모, 학교)가 지속적으로 소통할 수 있는 장을 마련

♣ 평가영역 : 2. 존중과 배려의 생활공동체

구분	평가 영역	평가 지표	평가 내용	방법	자료출처	담당
	2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	① 존중과 배려의 학교와 교실 문화 조성 ② 존중, 배려를 실천하는 인성교육	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사, 학부모 설문지	김**
		2-2. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 세우기	① 학교폭력 예방 교육 및 상담활동을 통한 안전한 학교 만들기 노력 ② 안전교육 (현장체험학습,교통안전교육 등)으로 안전한 학교 만들기 노력 ③생활규범 제정 및 실천노력	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사, 학부모 설문지 ▪행사계획 및 실적물 ▪각 학년별 교육과정	김**
		2-3. 민주시민교육의 활성화	①민주시민 자질 함양노력 ②학생주도 자치활동 활성화 ③학생 자치적인 동아리 활동 활성화	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사, 학부모 설문지 ▪학생자치회 운영 ▪학부모 및 학생 자율 동아리 운영여부 및 만족도	박*
운영내용 및 우수사례		<div>■ 존중과 배려의 학교와 교실문화 조성 및 교육활동</div> <ul style="list-style-type: none">- 본교 인권규정 관련 위원회, 선도위원회, 위기관리위원회 구성- 친구 사랑 및 생명존중 교육주간 운영- 학교공동체 인권의 달 운영- 학생 자살예방 뉴스레터 홈페이지 탑재(학기당 3회 이상)- 학부모 집중 상담주간 학기당 1회 운영- 아동학대예방 및 신고의무자 교육 실시- 굿네이버스 주관 아동학대예방교육(3학년 각 1시간씩)- 교직원 대상 인성교육 실시(4시간)- 교직원 및 학부모 대상 가정폭력예방교육/인권교육 실시- 친절, 질서, 청결, 예절, 봉사 5개 부문 모범어린이 표창 <div>■ 학교폭력 예방을 위한 교육활동</div> <ul style="list-style-type: none">- 1~6학년 학급에서 교육과정과 연계하여 수시 지도(학기당 2시간 이상 실시)- 2018 학교폭력예방교육 계획수립 및 운영- 굿네이버스 주관 학교폭력예방교육(4학년 각 1시간씩)- 목감복지관 주관 학교폭력예방교육(전학년 각 2시간씩)- 학교폭력예방상담센터 주관 학교폭력예방교육(5,6학년 각 1시간씩)- 이스케어컴퍼니 주관 학교폭력예방을 위한 연극공연(1~5학년, 1시간)- "학교폭력 없는 우리반 자랑" 행사 진행(11월)- 또래상담자 주관 캠페인 시행(8회)- 학부모 및 교직원 연수 학기별 1회씩- 학교폭력 설문조사 2회 시행- 학교폭력 익명신고 및 상담시스템 ‘도란도란’ 운영- 학교폭력 전담기구 및 자치위원회 구성 및 정기회의(4회) 개최				

	<p>▣ 민주시민 교육의 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치회 임원들과 학교장과의 간담회(1회 실시) - 시흥시 학생자치회 회의 참석, 교육장과의 간담회 - 자치회 주관 나라사랑 문예행사 개최 - 자치회 주관 고운 말 바른 말 캠페인 / 친구 사랑 캠페인 활동 - 스승의 날 감사 행사 진행
개선 사항 및 2019학년도 반영사항	<ul style="list-style-type: none"> - 사이버폭력에 대한 예방활동 강화 - 체험 및 다양한 활동 중심의 교육 주간 운영

♠ 평가영역 : 3. 개방과 협력의 학습 공동체

구 분	평가 영역	평가 지표	평가 내용	방 법	자료출처	담당
공 통 지 표	3. 개방 과 협력 의 학습 공동 체	3-1. 학교조직 의 학습조직화	① 교육과정 중심의 학교조직을 통한 협력적 연수참여 ②전문적 학습공동체 직무연수 운영시 간 및 예산지원 노력	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사, 학부모 설문지	최**
		3-2. 교육과정 공동연구, 공동실천	① 수업전문성 신장을 위한 노력 ② 전문적 학습공동체 활성화	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사, 학부모 설문지 ▪교사연수 계획 ▪교내자율장학운 영	최**
		3-3. 수업 개방 과 성찰 실천	① 공개수업을 통한 컨설팅 ② 수업개방과 성찰, 개선노력	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사, 학부모 설문지	최**
운영내용 및 우수사례		<div>▣ 학교조직의 학습조직화</div> <div>-교무조직과 교육과정 조직의 실질적 운영을 위한 교육과정 재구성 강화 및 업무 분장 조직의 효율적 구성 노력</div> <div>-직무연수시 연수비 지원</div> <div>▣ 교육과정 공동연구,공동실천</div> <div>- 전문적 학습공동체 활성화를 통한 수업전문성 신장을 위하여 연수시간 확대 및 실질 적 운영을 위한 사전계획 충실 노력이 필요함</div> <div>- 동료, 관리자 수업 통합 운영을 통하여 실질적이고 효율적인 수업의 공유와 실천</div> <div>◦ 교사 전문성 신장 자체연수 실시</div> <div>- 디지털교과서를 주제로 전문가 초빙 자체연수 실시</div> <div>- 교내 교사 참여율이 다소 저조한 편으로 요구를 반영한 연수 실시 노력</div> <div>- 연수를 실제 적용할 수 있는 실천 노력 부족</div> <div>▣ 수업 개방과 성찰 실천 노력</div> <div>- 전문적 학습공동체 학년 중심 15시간 운영 및 80%이상 이수</div> <div>- 연간 2회 수업공유와 반성을 위한 수업공개 실시</div>				

	<우수사례> ■ 수업 개방과 성찰 실천 - 공개수업을 통해 교수학습 공유 실천(학부모 1회, 동료 1회) - 학년별 주제를 통한 전문적 학습공동체 운영(연간 15시간) ■ 교수학습 개선을 위한 전문가 초청 연수 실시 - 연간 1회(디지털교과서) 전문가를 초빙 및 체험 연수 실시
개선 사항 및 2019학년도 반영사항	- 전문적 학습공동체 활성화를 위한 다양한 예산 지원 및 운영 - 교사 연수비 책정을 통하여 수요자 중심의 전문성 신장연수 운영 - 디지털 교과서 선도학교 운영을 위한 교사, 학생 교육 강화

♣ 평가영역 : 4. 창의적 교육과정 운영

구분	평가 영역	평 가 지 표	평가 내용	방 법	자료출처	담당
공 통 지 표	4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	① 정상적인 교육과정 운영 ② 배움중심 수업 실천 ③ 블록타임제 운영	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사, 학부모 설 문지	최**
		4-2. 교육과정 운영의 다양화	① 교육과정 다양화 노력(설문) ② 창의지성 프로그램을 활용한 교육 과정 재구성	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사, 학부모 설 문지 ▪동아리활동,창체,블 록타임제등 교육과정 탄력운영	최**
		4-3. 학생중심수 업 실천	①학생성장 중심의 협력성중시 수업 실 천노력 ②학습자의 주도성과 협력성을 중시하 는 수업진행	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사, 학부모 설 문지	최**
		4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	①학습 부진 해소를 위한 노력 ②수행평가, 교사별평가, 정의적평가 및 피드백 ③학생건강을 위한 노력 ④학교스포츠클럽활동 정도	정성 정량	▪학교교육과정 ▪교사, 학부모 설 문지 ▪평가계획 ▪서술형 평가 문항 기록부 ▪학생상담 기록 ▪PAPS기록	권** 이**
운영내용 및 우수사례		<div>■ 교육과정 운영의 정상화</div> <div>- 학년 특색에 맞춘 교육과정 계획 및 정상적인 교육과정을 준수 운영</div> <div>- 학부모, 학생 등 수요자의 요구 및 실태를 반영한 교육과정 계획 및 운영</div> <div>- 블록타임 운영을 통한 스포츠클럽 및 놀이문화 확산 노력</div> <div>■ 교육과정의 다양화</div> <div>- 특색 및 역점사업을 통한 다양성 있는 교육과정 실천 (학교텃밭 생태교육, 1인 1예기, 국악오케스트라, 시흥창의체험학교, 민속놀이교육, 비즈마켓, 내고장 체험학습 운영 등)</div> <div>- 혁신교육지구 사업을 통한 각종 체험학습 운영(창의적 체험활동, 찾아가는 미술관, 생존수영 등)</div> <div>- 혁신공간, 혁신지구 예산의 적절한 활용을 통한 학교 역점 및 특색사업 추진으로 학생들의 문화예술 교육 및 생태교육에 대한 요구 충족</div> <div>■ 학습자 중심 수업 실천</div>				

	<p>학습자의 성장을 중시하는 교육과정-수업-평가 일체화 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사별 평가 결과를 수업시간에 참고하여 수준별 학습이 되도록 연계하여 운영함 - 학생의 사고력을 높일 수 있는 서술, 논술형 문제의 비중을 확대함 - 단순한 계산 위주의 문제를 지양하고 단계적 과정을 평가할 수 있는 문항 개발에 힘씀 - 도교육청 평가혁신계획에 따라 ·논술형 문항의 비중을 44% 이상으로 확대 <p>■ 교육과정 운영의 책무성 제고</p> <p>가. 학습 부진 해소를 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기초학력진단평가(3~6학년 중 담임교사 추천아동), 기초학력진단평가, - 초등2학년입문기진단평가 - 기초학력진단평가와 교사별평가 상시 운영 - 기초학력 향상을 위한 교육과정운영, 교수학습방법, 추수지도 방안을 협의하고 연구함. - 기초학력 미도달 학생 파악 및 지도를 위해 기초학력진단평가와 입문기 진단평가를 실시하여 부진 학생 담임 책임지도. - 적절한 평가와 피드백 실시를 통한 학습부진 예방 - 부진학생 지도를 위한 교원 연수과정 참여(경기도교육연구원 원격과정) - 학생평가 전반에 대한 교사 협의 및 연수 실시(논술형 문항 제작 및 채점 실습) <p>나. 학생의 건강한 성장을 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생건강체력평가(PAPS) 실시 및 학생 체력 관리 - 1학기 초반 5,6학년 대상으로 학교 차원 학생건강체력평가(PAPS) 측정 실시 - 중간놀이시간, 학년별 스포츠클럽 시간 등 다양한 시간을 활용하여 4,5급 학생을 대상으로 학급별 자율 프로그램 운영 - 수시 측정 및 2학기 측정 시 등급이 올라갈 수 있도록 지속적인 학생 체력관리 - PAPS측정 후 저 체력 학생 관리를 위한 건강체력교실 운영(신청자 중심으로 운영) - 저 등급 학생 및 비만 학생이 심리적 상처를 입지 않도록 학생 생활지도 및 인성 지도와 동시에 상담 교사와 수시 소통. 필요시 상담 의뢰 ◦ 각 학급별 다양한 체력 증진 활동 및 수영부 운영 - 수영부 공개 모집 및 다양한 수상을 통해 학생들에게 다양한 체험의 기회 제공 - 전국대회 입상(2위) ,경기도학생수영대회 입상 <p>다. 학생 건강 증진활동을 위한 1인 1운동 활동 및 스포츠클럽 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2~6학년 까지 학년별 실질적인 스포츠클럽 운영 - 학교 자체 학교스포츠클럽 대회를 개최하여 운동에 대한 동기 부여 및 스포츠클럽 활동에 대한 긍정적 인식 제공
<p>개선 사항 및 2019년도 반영사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 혁신학교 예산 감축에 따른 교육운영에 따른 어려움 해소책에 대한 고민 및 학생 학부모의 요구에 부합하는 과제 설정 - 학교의 특색을 살린 창의적이고 내실 있는 교육과정 운영에 대한 기대 - 다양한 혁신 지구 사업을 교육과정과 연계하여 운영할 수 있는 재구성 노력 - 기초학력 진단평가의 신뢰도를 높일 수 있는 문항개발 및 적용 노력이 필요함 - 기초학습 부진 학생 및 교과학습 미달학생 지도를 위한 시간배분 - 타당도와 신뢰도, 변별도가 높은 표준화된 문항을 출제하기에 어려움이 있어 다양한 연수 참여의 기회의 확대 필요 - 디지털교과서 선도학교 운영을 위한 기기활용 및 수업활용 신장 연수 실시

♠ 평가영역 : 1.교육과정 및 교수학습

- 11 -

	<p>■ 텃밭교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 농장 1학기 모종 및 씨앗 심기 <ul style="list-style-type: none"> - 21개 학급, 10명의 교직원 참여 - 감자, 토마토, 고추, 가지, 호박, 고구마, 땅콩, 당근, 상추, 깻잎 등 수확 ◦ 학교 농장 2학기 모종 및 씨앗 심기 <ul style="list-style-type: none"> - 21개 학급, 10명의 교직원 참여 - 무, 배추, 알타리무, 가, 쪽파, 상추 등 재배 ◦ 도시농업협동조합과 연계한 수업참여
우수 사례	<p>■ 1인 1예기 교육</p> <p>-1인 1예기 프로그램 운영으로 학생 모두가 1개의 악기를 연주할 수 있는 기능을 익힐 수 있었으며 합주를 통해 화합과 단결심을 길렀음</p> <p>- 오카리나 연주 기능 함양을 통하여, 초등학교 음악과에서 필수적으로 터득해야 할 악기의 연주 기능을 익히고, 오카리나 합주로 화합과 단결심을 길렀음</p> <p>- 소금과 단소의 연주 기능 함양을 통하여 우리 전통의 악기에 관심 을 가지게 되었을 뿐 만 아니라, 전통 음악에도 흥미를 보이게 되었음.</p> <p>■ 텃밭교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교농장을 통한 교과와 살아있는 교육활동 실현 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교과, 실과, 과학, 사회 등 농장 활동과 직접적인 관련이 있는 교과 뿐 아니라 국어, 미술, 도덕 등의 교과도 학교농장과 연계한 활동으로 재구성하여 교과와 실제적인 교육활동을 실현함. ◦ 학생들의 전인적 성장 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들은 농장체험활동을 통해 농업과 자연환경에 대한 인지적인 측면에서 성장했을 뿐 아니라 농장체험활동을 통해 정서적으로 순화되고 안정되는 효과도 얻음. ◦ 친환경 농작물의 재배체험을 통한 친환경밥상문화 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 직접 친환경 농작물을 키우고 섭취하면서 친환경 식품에 대한 인식을 높였을 뿐 아니라 잘못된 식습관을 고치는 계기가 됨. 학교농장체험을 통해 음식에 대한 감사함을 느끼고, 친환경 농작물의 중요성을 이해하면서 올바른 친환경밥상문화가 정착되는데 그 발판이 됨.
개선 사항 및 2019학년도 반영사항	<p>■ 1인 1예기 교육</p> <p>- 악기 선정에 있어서 학년별 통일이 아닌 학생 선택형 프로그램 운영의 필요성이 있음</p> <p>■ 텃밭교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 여름 방학 후 잡초 제거에 어려움 ◦ 2학기에도 수확이 가능한 작물은 계속 기를 수 있으면 좋겠음. (고추, 토마토 등) <p>■ 다양한 현장체험학습 계획</p> <p>-학년 수준과 교육과정에 연계하여 시기, 프로그램 , 장소 선정이 필요함.</p> <p>- 시흥창의체험학교 프로그램이 많으므로 수익자 부담은 연 1회로 줄일 필요성이 있음.</p>

♠ 평가영역 : 2. 교육경영

구분	평가항목	평가 지표	평가 내용	평가 방법	자료 출처	담당																	
자율지표	2. 교육 경영	진로 및 직업교육 실적	① 비즈쿨 계획 및 운영	정성	▪계획서 ▪강사활동 ▪학교 구성원 면담 ▪교사, 학부모 설문지	최**																	
운영 내용		<div>■ 에스리더 기업가 정신 특강 실시 : 9월 12일, 찬란한 컴퍼니 최광종대표 초청</div> <div>■ 연중 동아리 활동(3~6학년 14개 부서)</div> <div>■ 비즈마켓데이 11월 9일 : 전학년 참가, 수익금 기부</div> <div>■ 6학년 체험학습(슬라임, 클레이 애니메이션 만들기) 활동</div>																					
우수 사례		<div>(비즈쿨 활동을 통한 진로교육)</div> <div>■교과편성</div> <table><tr><th>실시</th><th>대상</th><th>지도</th><th>교육 내용</th><th>비 고</th></tr><tr><td>교과 시간 (학급별 20시간)</td><td rowspan="2">6학년</td><td rowspan="2">담당</td><td>경제교육 창업교육(진로교육) 기업가 정신</td><td rowspan="2">▪ 사회, 과학, 미술, 국어 등 교과활용, ▪ 창체 진로교육, 자율 활동 시간 활용. ▪ 창업진흥원의 교재활용 ▪ 다양한 멀티미디어 자료 활용</td></tr><tr><td>창의적재량시간 (20시간)</td><td>경제교육 학생진로교육</td></tr><tr><td>총 시간</td><td colspan="4">40시간</td></tr></table> <div>■ 체험활동을 통한 지도</div> <div>1) 현장 체험학습</div> <div>놀이 중심 직업 탐방을 통한 직업 이해 교육 : : 다양한 직업에 대한 학생들의 올바른 이해를 도와 창업 마인드 형성 및 기업가 정신을 함양할 수 있도록 3학년을 대상으로 현장체험학습을 실시한다. (비즈쿨 활동을 통한 경제 및 진로교육)</div> <div>2) 비즈쿨 동아리 활동 및 비즈마켓 데이</div> <div>동아리 활동으로 제작한 물품을 판매하는 활동을 통해 창업과정을 이해함</div>					실시	대상	지도	교육 내용	비 고	교과 시간 (학급별 20시간)	6학년	담당	경제교육 창업교육(진로교육) 기업가 정신	▪ 사회, 과학, 미술, 국어 등 교과활용, ▪ 창체 진로교육, 자율 활동 시간 활용. ▪ 창업진흥원의 교재활용 ▪ 다양한 멀티미디어 자료 활용	창의적재량시간 (20시간)	경제교육 학생진로교육	총 시간	40시간			
실시	대상	지도	교육 내용	비 고																			
교과 시간 (학급별 20시간)	6학년	담당	경제교육 창업교육(진로교육) 기업가 정신	▪ 사회, 과학, 미술, 국어 등 교과활용, ▪ 창체 진로교육, 자율 활동 시간 활용. ▪ 창업진흥원의 교재활용 ▪ 다양한 멀티미디어 자료 활용																			
창의적재량시간 (20시간)			경제교육 학생진로교육																				
총 시간	40시간																						
개선 사항 및 2019학년도 반영사항		<div>- 판매할 물건의 양 늘리기(물건이 부족하여 구경하기도 전에 물건이 매진되어 사지 못하게 됨)</div> <div>- 판매할 물건에 대한 사전 호응도 조사(판매할 물건에 대한 학생들의 호응도를 미리 조사해봄으로써 어느 정도의 물량을 확보해야 할지 가능하는데 도움이 될 것임)</div> <div>- 비즈쿨에 대한 사업 자체의 초점을 기업가 정신, 금융교육으로 맞추어서 진행. 교사가 주도가 되어서 부서를 개설하고 작품을 만들어 일괄 판매 하는 것 보다는 아이들이 사업계획서를 제출하고, 교사들이나 아이들이 계획서를 심사하고, 사업계획서에 따라 교사는 은행이 되어 대출을 해 주고, 아이들은 대출받는 돈으로 사업을 벌여 진짜 수익을 창출하도록 하면 좋겠음.</div>																					

2. 평가척도에 의한 자체평가 결과

구분	평가 영역	평가 지표	평가 결과	평가 근거
공통 지표	1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	매우우수함	교육공동체가 함께 학교 비전, 교육목표를 설정 및 공유하고 신뢰구축하여 민주적으로 운영하고 있음.
		1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	매우 우수함	간담회, 만남의 날, 교직원 협의회를 정례화 하여 민주적인 교직원 회의를 활성화하여 민주적인 학교 문화와 리더십을 발휘함
		1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	매우 우수함	교육활동 중심으로 업무를 조직하고 위임 전결규정 통한 업무경감에 힘쓰며 교육활동을 촉진하는 예산과 환경을 조성함
		1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	우수함	학교, 학부모, 지역 사회와 협력하는 동반자적 관계가 형성되어 있음. 자발적인 학부모회를 민주적으로 운영하여 협력체제를 구축함
	2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	매우 우수함	친구사랑 및 생명존중과 학생 인권 존중과 교직원 대상 인성교육 실시를 통한 존중과 배려의 학교와 교실문화가 조성되어 있음.
		2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기	매우 우수함	1~6학년 교육과정과 연계한 학교 폭력예방교육을 실시하고 또래 상담을 실시, 다양한 폭력예방 예방교육 실적 및 학교폭력 대응 능력이 매우 우수함
		2-3. 민주시민교육의 활성화	매우 우수함	학생자치회 임원들과 학교장의 간담회와 시흥자치회 참석등 자발적인 참여로 민주 시민 교육을 활성화 하고 있음.
	3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	매우 우수함	교육과정 중심의 전문적학습공동체 운영을 통해 협력적 연구활동이 이루어지고 있음.
		3-2. 교육과정 공동연구·공동실천	매우 우수함	동학년 중심 수업공개 및 협의회 실시, 전문적학습공동체 활성화로 지속적인 교육과정 연구와 실천을 위해 노력하고 있음.
		3-3. 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수함	교사 1인 2회 공개수업으로 수업 개방과 공유, 성찰을 실천함.
	4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	매우 우수함	학년 특색에 맞는 교육과정 운영 및 블록타임 운영, 전래 놀이등 학생들의 흥미와 놀이 활동으로 교육과정을 운영함.
		4-2. 교육과정 운영의 다양화	매우 우수함	학교 텃밭, 비즈쿨, 1인1예기등 학생 중심의 교육과정을 다양하고 특색있게 편성,운영함.
		4-3. 학생중심수업 실천	매우 우수함	학습자의 성장을 중시하는 교육과정-수업-평가 일체화를 위해 노력함.
		4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수함	학습자의 성장을 중시하는 평가와 피드백을 통해 기초학습부진 학생을 담임교사가 지도함.

구분	평가 지표	평가 지표	평가 결과	평가 근거
자율지표	1. 교육과정 및 교수습	자율적이고 특색있는 교육과정 편성, 운영의 충실도	매우우수함	1인 1예기 교육을 학년 별 24시간 실시하고 국악 오케스트라운영을 통해 문화예술체험활동을 실시함. 놀면서 성장하는 전래놀이 및, 다양한 체험활동을 실시하여 학부모 및 학생 만족도가 높음.
	2. 교육경영	진로 및 직업교육 실적	매우우수함	진로 및 직업교육에 관련된 동아리 활동을 연중 실시하고 전학년이 참여하는 비즈마켓데이를 실행 통해 창업과정을 체험함.

V 평가 결과 및 종합의견

1. 평가결과 반영 내용

평가 영역	2018학년도 학교 평가 결과	자체평가결과 2019년 교육과정 반영 계획
참여와 소통의 자치 공동체	<ul style="list-style-type: none"> •교육공동체가 함께 학교 비전, 교육목표를 설정 및 공유하고 신뢰구축하여 민주적으로 운영하고 있음. •간담회, 만남의 날, 교직원 협의회를 정례화하여 민주적인 교직원 회의를 활성화하여 민주적인 학교 문화와 리더십을 발휘함 •교육활동 중심으로 업무를 조직하고 위임 전결규정 통한 업무경감에 힘쓰고 교육활동을 촉진하는 예산과 환경을 조성함 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모의 활발한 학교교육참여를 위한 홍보강화 및 시스템 마련 ▶ 다양한 협의문화 방안을 마련하여 지속적인 혁신철학 공유비전 및 공감형성
존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> •친구사랑 및 생명존중과 학생 인권 존중과 교직원 대상 인성교육 실시를 통한 존중과 배려의 문화조성 됨. •1~6학년 교육과정과 연계한 학교 폭력예방교육을 실시하고 또래 상담을 실시함. •학생자치회 임원들과 학교장의 간담회와 시흥자치회 참석등 자발적인 참여로 민주 시민 교육을 활성화 하며 학생 주도의 자치활동 활성화 함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사이버폭력에 대한 예방활동 강화 ▶ 체험 및 다양한 활동 중심의 교육 주간 운영
개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> •교육과정 중심의 전문적학습공동체 운영을 통해 협력적 연구활동이 이루어지고 있음. •동학년 중심 수업공개 및 협의회실시, 전문적학습공동체 활성화로 지속적인 교육과정 연구와 실천을 위해 노력하고 있음. •교사 1인 2회 공개수업으로 수업개방과 공유, 성찰을 이루고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전문적 학습공동체 활성화를 위한 예산 지원 및 운영 ▶ 교사 연수비 책정을 통하여 수요자 중심의 전문성 신장연수 운영 ▶ 디지털 교과서 선도학교 운영을 위한 교사, 학생 교육 강화
창의적인 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> •학년 특색에 맞는 교육과정 운영 및 블록타임 운영, 전래 놀이등 학생들의 흥미를 고려한 교육과정을 정상적으로 운영함. •학교 텃밭, 비즈쿨, 1인1예기등 학생 중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성, 운영함. •학습자의 성장을 중시하는 교육과정-수업-평가 일체화를 위해 노력함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 혁신 지구 사업을 교육과정과 연계하여 운영할 수 있는 재구성 노력 ▶ 디지털교과서 선도학교 운영을 위한 기기활용 및 수업활용 신장 연수 실시

2. 종합의견

- 가. 전 교원이 참여하는 교육협의회, 학부모와 학생, 교사가 함께 하는 교육대토론회를 열어 학교의 비전을 공유하고 소통하는 학교문화를 조성하였다. 교육활동을 촉진하기 위해 간이 실내 체육실을 조성하고 학생 사물함을 교체하여 교육활동 중심의 학교 시스템을 구축하였다.
- 나. 친구사랑, 생명존중 교육과 모범어린이 표창 등으로 존중과 배려의 학교 문화를 조성하고 1~6학년 교육과정과 연계한 학교 폭력예방교육활동과 또래 상담을 통해 안전한 학교 만들기에 노력하였다. 학생자치회 임원들과 학교장과의 간담회, 자치회 주관 나라사랑 문예행사를 통한 민주시민 교육을 활성화 하였다.
- 다. 전문적학습공동체 연수를 통해 공동연구와 실천을 하였고, 디지털 교과서 연수를 통해 선도학교 운영을 위한 노력을 하였다. 전 교원 수업공개(연2회이상)와 수업공유와 반성을 통한 컨설팅으로 개방과 협력의 학습공동체 문화를 조성하였다.
- 라. 학년 특색에 맞는 다양한 교육과정을 운영하여 학교 텃밭 생태교육, 1인1예기, 국악오케스트라, 민속놀이교육, 비즈마켓, 내 고장 체험학습을 하였다. 학습자의 성장을 중시하는 교육과정-수업-평가를 통한 학습부진을 해소하고 학생의 건강한 성장을 위해 노력하였다.
- 마. 학교평가 결과 학생의 창의지성역량 증진을 위한 교육과정의 창의적 재구성 및 1인 1예기, 비즈쿨, 스포츠클럽, 학교 텃밭 등의 체험활동 운영하여 학부모, 학생의 만족도가 매우 높았다. 2019학년도에도 체험활동 위주의 다양하고 특색 있는 교육과정을 운영해야겠다.
- 바. 2018년에는 지역사회를 연계한 체험활동과 교육적 환경을 위한 예산 조성 등 교육적 지원이 잘 이루어졌다. 또한 노후 컴퓨터 교체 사업, 노후 정보화기자재 교체, 운동장 스피커 설치, 교실 학생 사물함 교체, 급식실 보수공사, 옥상방수 공사, 간이 실내 체육실 조성, 작동기능점검 이후 소방시설 보수 공사, 분리수거장 차광막 설치 작업, 장애인 편의시설 설치(시각경보기) 등 교육적인 환경을 위한 대규모의 사업이 이루어져 보다 쾌적하고 효율적인 교육환경을 조성하였다.
- 사. 2019학년도 디지털교과서 선도학교 운영을 위해 다양한 기기 활용 및 수업 활용을 위해 교사들의 연수를 강화하고 학생들의 성장과 주도적인 학습을 하도록 지원해야 한다.